



## KURZCURRICULUM DES FACHES **DEUTSCH**

### **Aufgaben und Ziele**

Das Fach Deutsch leistet innerhalb des Fächerkanons der Sekundarstufe I wesentliche Beiträge zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, die die Wahrnehmung, Gestaltung und Reflexion der Vielgestaltigkeit von Kultur und Lebenswirklichkeit umfassen. Diese Reflexion findet in der Auseinandersetzung mit Sprache, Texten, Kommunikation und Medien statt. Schülerinnen und Schüler erwerben im Deutschunterricht rezeptive und produktive Text- und Gesprächskompetenz. Damit erlangen sie ein Bewusstsein für die persönliche und gesellschaftliche Bedeutung von Sprache, Texten, Kommunikation und Medien und bauen ihre Lese- und Schreibkompetenz – auch in Bezug auf normgerechte Rechtschreibung – sowie Kompetenzen im Bereich Sprechen und Zuhören als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe aus. Mit dieser übergreifenden fachlichen Kompetenz richten sich die Ziele des Faches Deutsch auf die Entwicklung

- eines fundierten Verständnisses von verschiedenartigen Texten,
- einer Sensibilität für die ästhetische Gestaltung literarischer Texte und Medien,
- der Fähigkeit zum kritischen Umgang mit Sachtexten,
- fundierter Einsichten in das System, die Funktion und Bedeutung von Sprache,
- der Fähigkeit, adressaten-, intentions- und situationsangemessen sowie bildungssprachlich angemessen zu sprechen und zu schreiben,
- eines kritisch-reflektierten Umgangs mit Informationsdarbietung und Wirklichkeitsvermittlung durch Medien,
- reflektierter Fähigkeiten zur Nutzung digitaler Medien,
- der Fähigkeit zu einem ausgewogenen Urteil und einer ethisch fundierten Haltung,
- der Fähigkeit zur Perspektivübernahme und Empathie durch Auseinandersetzung mit literarischen Texten und Medien,
- der Weiterentwicklung der eigenen Fantasie im produktiven Umgang mit Texten und Medien,
- methodischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, die zielgerichtetes, selbstständiges und selbstorganisiertes Arbeiten beinhalten.

Grundlage für die aktive Auseinandersetzung mit den Gegenständen des Faches ist die Vermittlung eines fundierten fachlichen Orientierungswissens.

Die Begegnung und Auseinandersetzung mit Literatur – auch in ihren unterschiedlichen historischen und gesellschaftlichen Bezügen – soll Leseinteresse wie Lesevergnügen wecken und zur Lektüre von Literatur anregen. Sie ermöglicht es, Grundmuster menschlicher Erfahrungen kennenzulernen und trägt dazu bei, eigene Positionen und Werthaltungen zu entwickeln.

Deutschunterricht ist Sprachunterricht. Zu einem bewussten Umgang mit der Sprache gehört die Reflexion über die Sprache, über ihre Strukturen, Regeln und Besonderheiten.



# Cusanus - Gymnasium der Stadt Erkelenz Europaschule



Ziel des Deutschunterrichtes ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler am Ende der Sekundarstufe I normgerecht und bildungssprachlich angemessen sprechen und schreiben können. Für eine erfolgreiche Gestaltung der weiteren Schullaufbahn und des Berufslebens ist dies von besonderer Bedeutung. Gemäß dem Bildungsauftrag des Gymnasiums leistet das Fach Deutsch einen Beitrag dazu, den Schülerinnen und Schülern eine vertiefte Allgemeinbildung zu vermitteln und sie entsprechend ihren Leistungen und Neigungen zu befähigen, nach Maßgabe der Abschlüsse in der Sekundarstufe II ihren Bildungsweg an einer Hochschule oder in berufsqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen.

## Überblick über die Unterrichtsthemen

Jgst.	Unterrichtsreihen
<b>Kl. 5 (G8)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen</li><li>2) Grammatiktraining – Wörter und Wortarten</li><li>3) Sprachspiele – Satzglieder und Sätze</li><li>4) Das glaubst du nicht! – Spannend erzählen</li><li>5) Tiere als Freunde – Beschreiben</li><li>6) Meinungen vertreten – Gespräche untersuchen</li><li>7) Es war einmal... – Märchen untersuchen und schreiben</li><li>8) Leseratten und Bücherwürmer – Jugendbücher lesen und vorstellen</li></ol>
<b>Kl. 6 (G8)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Freundschaften – Erzählen und Gestalten</li><li>2) Grammatiktraining – Sätze und Satzglieder</li><li>3) Strittige Themen in der Diskussion – Argumentieren und überzeugen</li><li>4) Rechtschreibung – spielend leicht</li><li>5) Ein Jugendbuch verstehen</li><li>6) Was ist passiert? – Berichten</li><li>7) Gedichte verstehen und gestalten</li><li>8) Sagen untersuchen und erzählen</li></ol>
<b>Kl. 7 (G8)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ausgefallene Sportarten - Sachtexte untersuchen</li><li>2) Zaubertricks – Aktiv und Passiv</li><li>3) Mit Erstaunen und mit Grauen - Balladen verstehen und gestalten</li><li>4) Einen Jugendroman lesen und verstehen (z.B.: „ Nennt mich nicht Ismael“)</li><li>5) Respekt und Benehmen - strittige Themen diskutieren</li><li>6) Verlocken, verführen, verkaufen - Werbung untersuchen und gestalten</li><li>7) Theaterträume - träum' weiter!</li></ol>



# Cusanus - Gymnasium

der Stadt Erkelenz  
Europaschule



<b>Kl. 8</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nicht ganz alltägliche Situationen - Kurzgeschichten</li><li>2) Wunschwelten - Modalität</li><li>3) Die Tageszeitung – lesen, verstehen und gestalten</li><li>4) Gedichte verstehen und verfassen</li><li>5) Ein Drama untersuchen</li><li>6) Lernstandserhebung Kl. 8</li><li>7) Lebensläufe – beschreiben , schildern und erzählen</li></ol>
<b>Kl. 9</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mode, ein tierisches Vergnügen? – argumentieren und erörtern</li><li>2) Sehnsucht und Liebe – Motive in der Lyrik analysieren</li><li>3) Fit für die Arbeitswelt: Berufe finden und sich bewerben</li><li>4) Dem Verbrechen auf der Spur – einen Krimi lesen (Ganzschrift)</li><li>5) Zwischen Dialekt, Denglisch und PC-Sprache und Sprachkritik</li><li>6) Bilder vom Anderen – Theaterstücke untersuchen</li></ol>