



**KURZCURRICULUM DES FACHES NIEDERLÄNDISCH G9**

**Aufgaben und Ziele**

Der Niederländischunterricht am Cusanus-Gymnasium zielt darauf ab, vielfältige Lerngelegenheiten zum aktiv kooperativen und selbstständigen Lernen zu eröffnen. Die Schülerinnen und Schüler sollen anhand von maximal authentisch gestalteten Lernsituationen ihre interkulturelle und kommunikative Handlungsfähigkeit ausbauen, um einen toleranten Umgang mit kultureller Andersartigkeit zu erreichen. Der Unterricht wird funktional einsprachig gestaltet. Der immer wichtiger werdenden Fokussierung auf den mündlichen Sprachgebrauch wird Rechnung getragen, indem ab dem Schuljahr 2016/17 mündliche Prüfungen in der 8 optional und der 9 verpflichtend sowie ab dem Schuljahr 2014/15 mündliche Prüfungen in der EPH und der Q2 verpflichtend in das schulinterne Curriculum eingebunden werden.

**Überblick über die Unterrichtsthemen**

Jgst. / (Halbjahr)	Halbjahresthema / Unterrichtsreihen	
9 (I)	<b>Spracherwerb</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dag, hoe gaat het?</li> <li>• Hoe ben je en hoe zie je eruit?</li> <li>• Wat doe je de hele dag? Wat heb je gisteren gedaan?</li> </ul>	
9 (II)	<b>Spracherwerb</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eten en drinken</li> <li>• Op reis in Nederland en België</li> </ul>	
10 (I)	<b>Spracherwerb</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We gaan boodschappen doen en winkelen!</li> <li>• We gaan verhuizen!</li> <li>• vroeger en nu ...</li> </ul>	
10 (II)	<b>Spracherwerb</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij maken een uitstapje!</li> <li>• vriendschap</li> </ul>	
EPH (I)	<b>Eph neu einsetzend</b>	<b>Eph fortgeführt</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dag, hoe gaat het?</li> <li>• Wat doe je de hele dag?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung in den Niederlanden: Provinzen, Städte, Landschaft</li> <li>• Die Niederlande früher und jetzt: De gouden eeuw</li> </ul>
EPH (II)	<b>Eph neu einsetzend</b>	<b>Eph fortgeführt</b>



# Cusanus - Gymnasium

der Stadt Erkelenz  
Europaschule



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eten en drinken</li> <li>Op reis in Nederland en België</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsalltag in den Niederlanden</li> <li>Freundschaft und Liebe – zwischenmenschliche Beziehungen</li> </ul>
Q1 (I)	<b>Leistungskurs, Grundkurs fortgeführt, Grundkurs neu einsetzend</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normen en waarden – Jongeren en identiteit</li> <li>De Tweede Wereldoorlog in Nederland</li> </ul>	
Q1 (II)	<b>Leistungskurs, Grundkurs fortgeführt, Grundkurs neu einsetzend</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duits-Nederlandse betrekkingen na WO II</li> <li>Wonen op en aan het water (klimaatverandering)</li> <li>Zusätzlich im Leistungskurs: Schilderkunst in de Gouden Eeuw</li> </ul>	
Q2 (I)	<b>Leistungskurs, Grundkurs fortgeführt, Grundkurs neu einsetzend</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft België een toekomst?</li> <li>Multicultureel Nederland?</li> </ul>	
Q2 (II)	<b>Leistungskurs, Grundkurs fortgeführt, Grundkurs neu einsetzend</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koloniaal verleden</li> <li>Grenzen van tolerantie?</li> <li>Zusätzlich im Grundkurs Fortsetzer: Nederlandse schilderkunst</li> </ul>	