

CU



CUSANUS-GYMNASIUM ERKELENZ



SA

EUROPASCHULE

NUS

GYMNASIUM



GYMNASIUM ERKELENZ EUROPASCHULE



Was uns wichtig ist	04
Schulwechsel	06
Erprobungsstufe	08
Orientierungsstunde	09
Bilingual	10
MINT	11
Musikprofil	12
Sportprofil	14
Förderkonzept	16
Offenes Ganztagskonzept	18
Mittelstufe	20
Oberstufe	22
Wir sind Europa	24
Cusanus +++	26
Termine	30

Vielfalt als Stärke, Begabung als Chance, Offenheit als Weg

Was uns wichtig ist ...

Jedes Kind hat vielfältige, wertvolle **Begabungen**. Eine Begabung ist zunächst eine Chance, um später eine besondere Fähigkeit zu erwerben und die eigenen Potenziale auszuschöpfen. Wir sind davon überzeugt, dass die Freude und die Begeisterung am Lernen sowie an der Entfaltung der eigenen Talente in jedem Kind vorhanden sind. Hier setzen wir am Cusanus-Gymnasium an: mit Zuwendung und Zeit zu eigenständigem Entdecken und Gestalten sowie durch die Erfahrung, dass es auf jeden ankommt, wenn man gemeinsam etwas schaffen will. Dabei stehen die **Interessen** und **Begabungen** der Kinder im Mittelpunkt. Wir sind offen für die Bedürfnisse und Interessen unserer Kinder: die Kinder sollen sich frei entfalten dürfen. Dies können sie z.B. in Expertenprojekten, in unserem bilingualen Profil, in unserem Sport-, Musik- oder MINT-Profil oder in unseren Arbeitsgemeinschaften.



Das Team der Erprobungsstufe im Gespräch mit der Schulleitung Jörg Diepenthal und Nicky Born



Der Schulwechsel – den Übergang schrittweise und behutsam unterstützen

In einem so jungen Alter eine neue Schule zu besuchen, ist sicherlich eine große Herausforderung! Deshalb versuchen wir, den Übergang für unsere neuen Schülerinnen und Schüler behutsam zu gestalten.

Kennenlernen vor den Sommerferien – Orientierung geben nach den Sommerferien

Kurz vor dem Schuljahresende laden wir alle neuen Schülerinnen und Schüler nachmittags zu uns ins Cusanus ein, um die neuen Mitschülerinnen und Mitschüler sowie die neue Klassenleitung kennenzulernen. Dieser Tag ist für viele Kinder sehr aufregend und in den Sommerferien wächst meist die Vorfreude auf das Wiedersehen im neuen Schuljahr.

Die ersten beiden Schultage sind Orientierungstage. Die neuen Klassen verbringen diese Tage gemeinsam mit ihren Klassenleitungen: Die Abläufe des Schulalltags werden erklärt, die Örtlichkeiten unserer Schule werden erkundet und spielerisch gelingt es, die ersten Schritte zu einer guten Klassengemeinschaft zu gehen.

Die Klassenpaten – die „Kleinen“ fragen die „Großen“

Am Kennenlernnachmittag werden den Kindern jeweils zwei Klassenpatinnen bzw. Klassenpaten der Jahrgangsstufe 9 vorgestellt, die dann „ihre“ Klasse während des ersten Jahres begleiten und als Ansprechpartnerinnen und -partner zur Verfügung stehen.

Die Klassenzusammensetzung: Bekannte und neue Gesichter

Zuvor werden die Eingangsklassen sorgfältig – unter Berücksichtigung der Wünsche von Kindern und Eltern und gemeinsamer Schulwege der Kinder – zusammengestellt. Klassenleitungen sowie Fachlehrerinnen und Fachlehrer bilden Teams und unterrichten die Klasse nach Möglichkeit in mehreren Fächern. Dadurch wird der Übergang vom personengebundenen Unterricht der Grundschule zum Fachlehrerprinzip des Gymnasiums erleichtert. Die Kinder jeder einzelnen Klasse bleiben dann gewöhnlich bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 zusammen.





Die Erprobungsstufe

Die Jahrgangsstufen 5 und 6 gehören an allen weiterführenden Schulen zur **Erprobungsstufe**. Diese beiden Jahrgangstufen sind für die Schullaufbahn der Schülerinnen und Schüler besonders bedeutsam, da nach den Jahren des gemeinsamen Lernens an der Grundschule die neu gewählte Schulform erprobt werden soll. So bilden die beiden Jahrgangstufen eine pädagogische Einheit, in der wir unsere Schülerinnen und Schüler intensiv begleiten. Unser Sommerfest zu Beginn des neuen Schuljahres, Tagesausflüge, Projekttag und eine Klassenfahrt unterstützen die Bildung der Klassengemeinschaft.



Die Orientierungsstunde

In der Jahrgangsstufe 5 erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im ersten Halbjahr eine **Orientierungsstunde**. Einerseits werden verschiedene Arbeitstechniken, Methoden und Sozialformen eingeführt und geübt. So lernen die Kinder Strategien, um selbstständig Hausaufgaben anfertigen und sich auf Klassenarbeiten vorbereiten zu können. Andererseits orientieren wir uns am Konzept der „**Gesunden Schule**“ und haben deshalb das MindMatters-Modul „**Freunde finden, behalten und dazugehören**“ in die Orientierungsstunde integriert.

So bildet die Orientierungsstunde eine Grundlage für das Methodenlernen in den weiteren Jahrgangsstufen, gibt zudem Raum für Klassenbildungsprozesse und fördert die psychische Gesundheit in der Schule.



BILINGUALES SPRACHANGEBOT

Europa verstehen – unser bilinguales Profil

Als Europaschule fördern wir selbstverständlich auch die Fremdsprachen. Bilden **Englisch** (in Klasse 5) sowie **Französisch** oder **Latein** (ab Klasse 7) die Basis des Fremdsprachenerwerbs, so können **Spanisch** oder **Niederländisch** in der Jahrgangsstufe 9 oder zu Beginn der Oberstufe hinzugewählt werden.

Sprachbegabte Kinder können darüber hinaus an unserem bilingualen Profil ab der fünften Klasse teilnehmen. Hierfür bieten wir bis zu den Herbstferien zunächst Schnupperkurse an, an denen die Kinder teilnehmen können. Die Kinder des bilingualen Profils erhalten alle zwei Wochen nachmittags im Rahmen einer Doppelstunde ein Angebot in englischer Sprache. In der Jahrgangsstufe 5 heißt dieses „**Bili-Starter**“, in der Jahrgangsstufe 6 „**Performing arts: film and theatre**“.

Auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 bieten wir unser bilinguales Profil an. Hier werden die Module „**Science**“ und „**Europe**“ angeboten. Kinder, die noch nicht am bilingualen Profil teilgenommen haben und deren Interesse an der englischen Sprache geweckt wurde, können problemlos zu Beginn eines Schuljahres in das bilinguale Profil einsteigen. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 wird das Fach **Geschichte** zweistündig in **englischer Sprache** unterrichtet. Geschichte bilingual kann in der Oberstufe fortgeführt und mit einem **bilingualen Abitur** abgeschlossen werden (Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens).

Unser bilinguales Profil ist offen und flexibel: Es gibt keine separate bilinguale Klasse, sodass die Kinder in der Jahrgangsstufe 5 gemeinsam mit ihren Freundinnen und Freunden aus der Grundschule eine Klasse bilden können. Ferner wählen die Kinder immer nur für ein Jahr das bilinguale Profil; daraus ergibt sich für unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, auch zu einem späteren Zeitpunkt in das bilinguale Profil einzusteigen.

Und was bieten wir noch in den Sprachen?

Vor dem Abitur kann das europäische **Exzellenzlabel CertiLingua** erworben werden. Das CertiLingua Exzellenzlabel soll den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern und berufliche Perspektiven im europäischen und internationalen Kontext

ermöglichen. Ebenso kann in der Oberstufe das **Cambridge Certificate** erworben werden. Das Cambridge Certificate dient der Bescheinigung qualifizierter Englischkenntnisse und ist international anerkannt. Zudem können Schülerinnen und Schüler auch noch unseren Projektkurs **Business English** wählen, den wir in Kooperation mit der Fontys-Hochschule Venlo anbieten.

MINT PROFIL

MINT

Mathematik - Informatik - Naturwissenschaften - Technik

Wir haben 2021 die Auszeichnung als „**MINT-freundliche Schule**“ erhalten. Diese Auszeichnung bestärkt uns, unser naturwissenschaftliches Profil zu schärfen. MINT wird in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 an einem Nachmittag im zweiwöchigen Wechsel zweistündig unterrichtet. Wie beim bilingualen Profil bieten wir in MINT bis zu den Herbstferien zunächst Schnupperkurse an, an denen die Kinder teilnehmen können. In den MINT-Stunden haben die Kinder die Gelegenheit, zu experimentieren und gemeinsam an Projekten zu arbeiten, die über den gängigen Unterricht hinausgehen. Dabei werden auch außerschulische Lernorte, etwa das Forschungszentrum in Jülich (JuLab) oder der Nabu, aufgesucht. Für viele Kinder ist sicherlich der Fächerschwerpunkt **Robotik** von großem Interesse. Kinder, die noch nicht am MINT-Profil teilgenommen haben und deren Interesse an den Naturwissenschaften geweckt wurde, können mit dem Beginn eines Schuljahres in MINT einsteigen.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 besteht im Differenzierungsbereich die Möglichkeit, **Informatik**, **Ernährungslehre**, **Physik/Technik** oder **Bio/Chemie** zu wählen. In der Oberstufe bieten wir naturwissenschaftliche Projektkurse an, die auch ins Abitur eingebracht werden können. So wie unser bilinguales Profil ist auch unser MINT-Profil offen und flexibel: Es gibt keine separaten MINT-Klassen, im Vordergrund stehen die Interessen und Begabungen der Kinder, und diese können sich mit der Zeit wandeln.

Natürlich ist es für Eltern und Kinder nicht immer leicht, sich vor dem Schulwechsel auf ein Profil festzulegen, deshalb gibt es in den ersten Wochen bis zu den Herbstferien für unsere neuen Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einem Schnupperunterricht in „Bili“ und „MINT“ teilzunehmen. Erst danach erfolgt eine verbindliche Wahl für ein Schuljahr.



MUSIK PROFIL

Instrumentalkurse in den Klassen 5 und 6

Die vielen positiven Auswirkungen des Instrumentalspiels und des gemeinsamen Musizierens sind vielfach wissenschaftlich belegt.

Wir bieten daher ein **Musikprofil** für Kinder der Erprobungsstufe an. Mit diesem Angebot führen wir die musikalischen Angebote vieler Grundschulen fort, eröffnen aber auch die Möglichkeit, ein Instrument völlig neu zu erlernen. Auf diese Weise fördern und sichern wir letztlich auch den Nachwuchs für unser **Schulorchester** und unsere **BigBand**.

Dazu richten wir sogenannte **Instrumentalkurse** ein. Schülerinnen und Schüler mehrerer Klassen einer Jahrgangsstufe kommen in der Zeit des regulären Musikunterrichts zusammen und erleben im **Instrumentalkurs** einen alternativen und instrumentalpraktischen Unterricht.

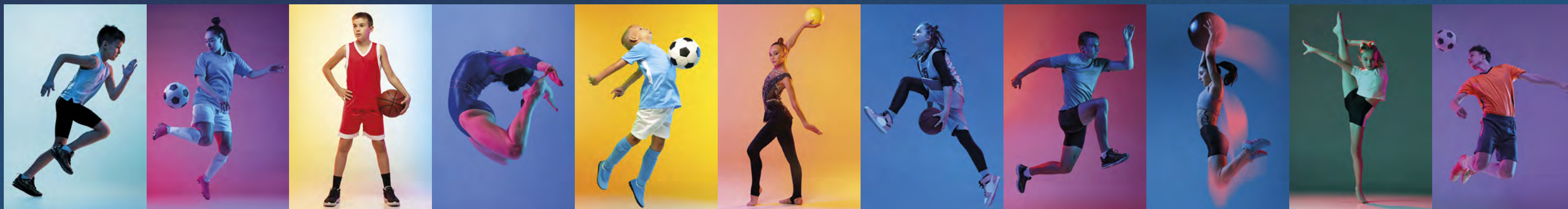
Grundlage unseres Konzeptes ist der wechselseitige Bezug zwischen dem Instrumentalkurs und dem (privaten) Instrumentalunterricht.

Demzufolge müssen die Kinder, die sich für den Instrumentalkurs anmelden, bereit sein, ein Instrument zu erlernen und darauf regelmäßig zu üben. Auch Kinder, die bereits ein Instrument spielen und darin Unterricht erhalten, können den Instrumentalkurs wählen. Wir bieten dabei zwei Instrumentalkurse an: ein **Bläserensemble** sowie ein **Streicherensemble**.

In den Instrumentalkursen liegt der Schwerpunkt auf der Musikpraxis, es wird also häufig mit den Instrumenten musiziert. Dennoch werden dieselben Kompetenzen weiterentwickelt wie in den Klassen mit regulärem Musikunterricht, sodass es auch theoretische Unterrichtsphasen gibt. Die Chance eines Instrumentalkurses liegt darin, die jeweiligen Inhalte stärker musikpraktisch erfahrbar zu machen. Unsere Musiklehrkräfte werden dabei von den Instrumentallehrerinnen und -lehrern der Kreismusikschule Erkelenz unterstützt.

Darüber hinaus müssen die Schülerinnen und Schüler einmal wöchentlich Instrumentalunterricht erhalten, privat oder etwa bei einer Instrumentallehrerin bzw. einem Instrumentallehrer der Kreismusikschule. Die Anmeldung hierfür würde über die Kreismusikschule erfolgen. Sie können hier zwischen Einzel- oder Gruppenunterricht wählen und es gilt die Entgeltordnung der Kreismusikschule. Die Kreismusikschule bietet ferner die Möglichkeit, Instrumente zu leihen oder einen Mietkauf zu vereinbaren.

Kinder, die Interesse an unserem Musikprofil haben, aber noch kein Instrument spielen, durchlaufen ein Instrumentenkarussell, um das für sie passende Instrument zu entdecken.



SPORTPROFIL

Bewegte Schule

Wir bieten Kindern mit Freude an Bewegung und sportlichen Herausforderungen die Möglichkeit, ihre Begabungen im **Sport-Profil** gezielt zu entfalten. Im Zentrum stehen die beiden Disziplinen **Leichtathletik** und **Turnen**, die durch ihre Vielfalt an Übungen sowohl individuelle Stärken fördern als auch wichtige Grundlagen für viele andere Sportarten schaffen. Kondition, Kraft, Beweglichkeit, Koordination und Teamgeist werden gleichermaßen geschult und weiterentwickelt. Diese beiden Disziplinen werden durch eine ausgewählte Spielsportart (z.B. Volleyball, Handball) ergänzt.

Speziellen Vorkenntnisse oder Fertigkeiten sind nicht notwendig. Entscheidend ist allein ein **allgemeiner motorischer Eingangstest**, bei dem grundlegende sportliche Fähigkeiten überprüft werden. Damit haben alle Kinder die Chance, unabhängig von bisherigen Erfahrungen, ihre Begeisterung für den Sport einzubringen.

Im **5. Schuljahr** steht das Kennenlernen der Sportarten im Vordergrund: Die Kinder erhalten Einblicke in typische Bewegungsabläufe, üben verschiedene Techniken und sammeln erste Erfahrungen im Training sowie in kleinen Wettkampfeinheiten. So kann jede und jeder herausfinden, welche Disziplin den eigenen Neigungen am meisten entspricht.

Im **6. Schuljahr** erfolgt eine **Vertiefung** der Disziplinen. Die Kinder können hier eigene Schwerpunkte setzen und vertiefen ihre Kenntnisse, bauen ihre Fähigkeiten systematisch aus und lernen, Trainingsziele selbstständig zu verfolgen.

Es besteht jederzeit die Möglichkeit, ein aktives Mitglied in einer unserer **Wettkampfmannschaften** zu werden. Dort können die Kinder ihre erlernten Fähigkeiten einsetzen, wertvolle Erfahrungen im sportlichen Miteinander sammeln und bei regionalen wie überregionalen Wettbewerben ihr Können unter Beweis stellen.

Das Sport-Profil am Cusanus-Gymnasium verbindet somit **Freude an der Bewegung**, **systematisches Training** und **Teamgeist** – und eröffnet Kindern vielfältige Chancen, Sport nicht nur als Ausgleich, sondern auch als besonderen Schwerpunkt ihrer Schullaufbahn zu erleben.



Individuelle Förderung am Cusanus-Gymnasium

Basiskurse, Hausaufgabenförderung und Begabtenförderung

Unser Förderkonzept umfasst zwei große Bereiche: Zum einen wollen wir **Begabungen weiterentwickeln**, zum anderen bei Bedarf unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer Basiskurse **unterstützend fördern**. Darüber hinaus bieten wir für die Jahrgangsstufen 5 und 6 eine **Hausaufgabenförderung** an.

Kinder in Basiskursen unterstützend fördern

Zur Unterstützung der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern, die in einem oder mehreren Fächern Schwierigkeiten haben, werden von den Fachlehrkräften **Förderschwerpunkte** festgelegt. Die Basiskurse bieten wir in Rechtschreibung, Mathematik und Englisch an. Damit der Förderunterricht möglichst motivierend und effektiv ist, gestalten wir diesen abwechslungsreich und nachhaltig.

Der Förderunterricht besteht aus zwei Säulen: dem analogen und digitalen Lernen. In einer Förderstunde lernen die Kinder entweder analog oder digital mit schuleigenen iPads, das handlungsorientierte Lernen wird dabei immer berücksichtigt. Auf diese Weise sollen Inhalte **wiederholt, geübt und angewandt** werden. Digital arbeiten wir hier mit der App **Anton plus**, die allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht. Das handlungsorientierte Lernen sichert in Form einer **kreativen Umgestaltung** die jeweiligen Inhalte.

Unsere Hausaufgabenförderung – Begleitung zur Selbstständigkeit

Treten Probleme rund um das Thema Hausaufgaben auf, bieten wir eine **Hausaufgabenförderung** an. Kinder der Jahrgangsstufen 5 und 6, die nicht am offenen Ganzttag teilnehmen möchten, aber Unterstützung bei den Hausaufgaben brauchen, können von Eltern in Absprache mit der Klassenleitung zur Hausaufgabenförderung angemeldet werden. In der Hausaufgabenförderung gewöhnen sich die Kinder mit der Zeit an ein selbstständiges Arbeiten. Dienstags, mittwochs und donnerstags findet diese in der 7. Stunde statt. Die Kinder werden bis maximal 13:45 Uhr bei den Hausaufgaben pädagogisch betreut. Es findet ein regelmäßiger Austausch zwischen den betreuenden Lehrkräften und den Klassenleitungen statt.

Begabungen erkennen und weiterentwickeln – Das Cusanus als LemaS-Netzwerkschule

Da alle Kinder über vielseitige, wertvolle **Begabungen** verfügen, ist es uns wichtig, vielfältige Angebote zu bieten. Dies gilt insbesondere auch für unsere **sehr leistungsstarken** oder auch **hochbegabten Schülerinnen und Schüler**. Als Netzwerkschule der **Landesinitiative „Leistung macht Schule“ (LemaS)** setzen wir hier spezielle Förderangebote um. Für unsere sehr leistungsstarken oder auch hochbegabten Schülerinnen und Schüler bieten wir unterschiedliche Angebote an, die auf mehreren Säulen basieren. Als Netzwerkschule werden wir in unserer Arbeit vom Landeskompetenzzentrum für individuelle Förderung begleitet. Und so bieten wir unterschiedliche Lernangebote an, etwa die **Belegung von Parallelkursen** oder die **Akzeleration**. Die Akzeleration umfasst am Cusanus-Gymnasium die Möglichkeit, Jahrgangsstufen zu überspringen oder in ausgewählten Fächern am Unterricht höherer Stufen teilzunehmen (Drehtürmodell).

Ein wichtiger Bereich der Begabtenförderung ist unser **Enrichment**. Enrichment bedeutet **vertieftes Lernen**, d.h. die Ergänzung des Unterrichtsangebots durch Vertiefung bestimmter Themen innerhalb des Klassenunterrichts oder durch zusätzliche Schwerpunkte außerhalb des Unterrichts. Auf diese Weise geben wir unseren begabten und engagierten Schülerinnen und Schülern neben der individuellen Förderung im Unterricht mit vielfältigen Impulsen weitere Entwicklungschancen. Unser Enrichment basiert zum einen auf dem **Expertenprojekt**: Dort arbeiten die Kinder eine Doppelstunde in der Woche. Die Schülerinnen und Schüler verlassen in zwei Einzelstunden unterschiedlicher Fächer den Klassenverbund, um an einem selbstgewählten Projektthema zu arbeiten. Hierbei werden sie von einer Lehrkraft unterstützt, die auch erster Ansprechpartner für die Schülerinnen und Schüler ist. In unserem **Selbstlernzentrum** stehen den Schülerinnen und Schülern iPads sowie eine vielseitige Bibliothek zur Verfügung. Andererseits bieten viele Fachschaften des Cusanus unterschiedliche Wettbewerbe an, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre besonderen Begabungen unter Beweis stellen können.

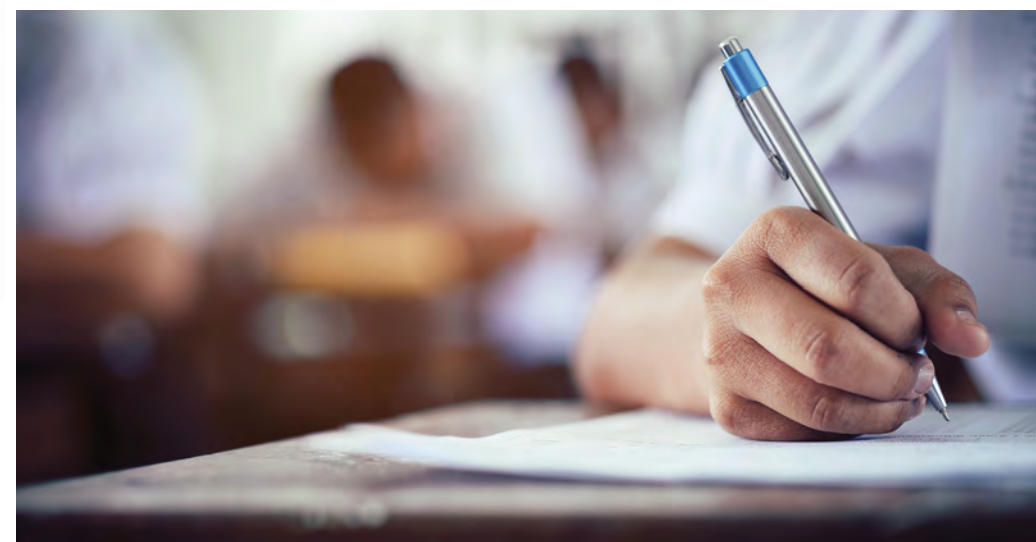


GANZTAGSKONZEPT

Eine weiteres Angebot: Unser offener Ganzttag ...

Unsere Schule bietet eine **offene Ganztagsbetreuung** an. Dies bedeutet, dass Eltern für einen monatlichen Betrag von voraussichtlich 50 € von montags bis freitags bis jeweils 15.00 Uhr unser Betreuungsangebot nutzen können. Wie viele Betreuungstage Sie dabei in der Woche in Anspruch nehmen, entscheiden Sie.

Die Kinder können die **Mensa** besuchen, eine **Hausaufgabenbetreuung** ist gewährleistet. Anschließend können die Kinder unsere vielfältigen Freizeitangebote nutzen oder sich im Ruheraum erholen. Beispielsweise können sie eine unserer vielen **AGs** besuchen (Zirkus-AG, Kletter-AG, Kunst-AG, Musikensembles oder eine der vielen Sport-AGs) oder die **Spielangebote** der Ganztagsräume ausprobieren.



Angebote der Offenen Ganztagsbetreuung:

- Zeiten: Montags - Freitags bis 15.00 Uhr
- Essen in der Mensa
- Hausaufgaben erledigen
- Freizeitangebote nutzen: Spiele, Bücher und zahlreiche Kreativangebote
- AGs besuchen: Zirkus-AG, Kletter-AG, Kunst-AG, Musikensembles oder eine der vielen Sport-AGs

MITTELSTUFE



Die Mittelstufe

Mit dem Übergang in Klasse 7 beginnt die **Mittelstufe** und gleichzeitig auch der Unterricht in der zweiten Fremdsprache (**Latein** oder **Französisch**).

Zur neunten Jahrgangsstufe hin wählen die Schülerinnen und Schüler einen Differenzierungskurs. Unser Angebot ist aufgrund unserer Schulgröße selbstverständlich vielfältig: Spanisch, Niederländisch, Informatik, Kunst, Erdkunde/Geschichte, Politik/Philosophie, Ernährungslehre, Biologie/Chemie oder Physik/Technik stehen derzeit zur Auswahl. In den Differenzierungskursen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihren Interessen und ihren Stärken nachzugehen und sich auszuprobieren.

Die Mittelstufe bereitet behutsam mit den Wahlmöglichkeiten ab der Jahrgangsstufe 7 bereits auf die eigenverantwortliche Schullaufbahnplanung in der Oberstufe vor.



Das passiert in der Mittelstufe:

ab Klasse 7: zweite Fremdsprache
Latein oder Französisch

ab Klasse 9: Differenzierungskurse wählen
Kursangebot: Spanisch, Niederländisch, Informatik,
Kunst, Erdkunde/Geschichte,
Politik/Philosophie, Ernährungslehre,
Biologie/Chemie oder Physik/Technik



Die Oberstufe

Ein unschätzbarer Vorteil unserer Schulgröße ist sicherlich das vielfältige Fächerangebot in der Oberstufe. Dies betrifft in erster Linie die Wahl von Leistungskursen. Neben den gängigen Leistungskursen in den Kernfächern bieten wir zudem eher außergewöhnlichere Leistungskurse an, etwa in den Fächern **Niederländisch, Sozialwissenschaften, Kunst, Sport** oder auch in **Chemie** – Leistungskurse, die seit mehreren Jahren am Cusanus etabliert sind. Ganz wichtig: Während an den meisten anderen Schulen bestimmte Fächer in der Oberstufe nur in Kombination mit anderen Fächern gewählt werden können, besteht bei uns die Möglichkeit, Grund- und Leistungskurse frei zu kombinieren. Zudem berücksichtigen Projektkurse im naturwissenschaftlichen, technischen, sozialen und künstlerischen Bereich, die allesamt im Abitur anrechenbar sind, die individuellen Interessen unserer Schülerinnen und Schüler. Unsere sprachbegabten Schülerinnen und Schüler haben ferner die Möglichkeit, ergänzend zum Abitur das europäische **Exzellenzlabel CertiLingua** oder

das **Cambridge Certificate** zu erwerben. Ein **bilinguales Abitur** in Geschichte ist selbstverständlich auch möglich.

Im musisch-künstlerischen Bereich werden Projekte bzw. Aufführungen auch von mehreren Kursen mitgestaltet, sodass durchaus über 100 Schülerinnen und Schüler an einem Projekt gemeinsam arbeiten.

Die Schülerinnen und Schüler befinden sich in ihrer gesamten Oberstufenzeit in einem **Tutorkurs**. Der Tutor bzw. die Tutorin nimmt hier die Rolle des Klassenlehrers bzw. der Klassenlehrerin ein und ist erster Ansprechpartner für alle Fragen. Die Schülerinnen und Schüler fahren zunächst (freiwillig) in der Einführungsphase auf eine **Stufenfahrt**, um einander besser kennenzulernen. Eine **Abschlussfahrt** findet dann in der **Q2** statt. Mit Hilfe unserer kursübergreifenden Projekte sowie der Tutorkurse gelingt es uns, den Zusammenhalt unserer großen Jahrgangsstufen zu festigen und das Schulklima atmosphärisch positiv zu beeinflussen.

OBERSTUFE





Das Besondere am Cusanus ...

Für uns bedeutet Lernen mehr als bloßes Auswendiglernen. Der Erwerb von Wissen und die Anbahnung von Kompetenzen gehen einher mit emotionalen Prozessen, und dies drückte bereits unser Namensgeber **Nikolaus von Kues** aus, indem er schrieb: „Ein natürlicher Appetit lässt uns nicht nur nach dem Besitz von Wissen, sondern nach dem Besitz von Weisheit streben, nach Wissen also, das man schmecken kann.“ Deshalb ergänzen wir den Unterricht durch **außerschulische Lernorte, Projekte, die Teilnahme an überregionalen Wettbewerben, Projektwochen, Praktika, Exkursionen, Auslandsaustausche, Sportveranstaltungen, Kunstausstellungen, Konzerte, Theateraufführungen** und vieles mehr. Wir Lehrerinnen und Lehrer sind stolz, dass das Cusanus eine Schule ist, die ihren Schülerinnen und Schülern all das auch bietet und so Zusammenhalt, Identifikation und Atmosphäre schafft. **Beispiele dafür sind:**



Unsere Eine-Welt-AG

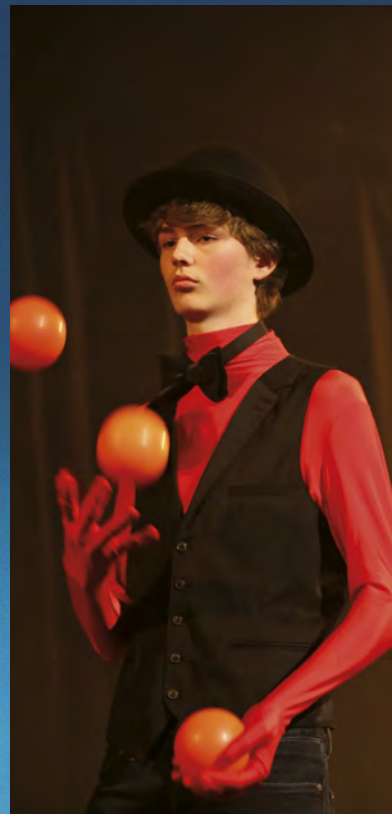
Unsere **Eine-Welt-AG** fördert den sozial-caritativen Gedanken unserer Schule. Ob fair gehandelte Produkte zu verkaufen, Spendengelder für Projekte in Burundi, Brasilien oder Indien zu sammeln oder selbst freiwillige Helferinnen und Helfer im Ausland zu unterstützen – die Eine-Welt-AG ist ein fester Bestandteil unserer Schulkultur.





Unsere Zirkus-AG

Im traditionellen „Cusanus-Zirkus“ wirken mehr als 60 Schülerinnen und Schüler von der fünften Klasse bis zur Oberstufe mit, vielfach unterstützt durch ehemalige Schülerinnen und Schüler. **Akrobatik, Zauberei, Jonglage** und **Tanz** sind die möglichen Betätigungsfelder für alle Interessierten.



Musik und Theater

Kultur ist traditionell bei uns am Cusanus fest verankert. Die vielen Veranstaltungen der letzten Jahre zeigen, wie lebendig unsere Schule ist. Unsere **Musical-AG der Erprobungs- und Mittelstufe** sowie unsere musikalischen Ensembles in den Jahrgangsstufen 5 und 6 führen unsere Schülerinnen und Schüler in die Welt des gemeinsamen Musizierens und des Theaterspielens ein. In der Oberstufe angelangt, erfüllen dann unserer **Musik- und Oberstufentheater** das Atrium mit Leben und unser **Schulorchester**, unsere **Big Band** oder unser **Oberstufenchor**, der regelmäßig mit Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe verstärkt wird, treten nicht nur innerhalb, sondern auch außerhalb der Schule auf, sei es im Rahmen von Austauschen oder Stadtfesten. Unsere Veranstaltung **Musik im Cusanus spezial**, in der unsere Schülerinnen und Schüler ihr musikalisches Können als Solistinnen und Solisten oder auch in kleinen Ensembles präsentieren können, führt Jahr für Jahr die unterschiedlichsten musikalischen Stilrichtungen zusammen und ist zu einer festen Komponente unseres Veranstaltungskalenders geworden.

Wir sind einfach eine lebendige, lebensfrohe und offene Schule der Vielfalt! Besuchen und erleben Sie uns!





So sehen unsere weiteren Angebote aus ...

Musik am Cusanus

Ob Big Band, Chor, Musical oder Orchester – am Cusanus wird Musik ganz groß geschrieben.

Theater am Cusanus

Kultur ist traditionell bei uns am Cusanus fest verankert. Die vielen Veranstaltungen der letzten Jahre zeigen, wie lebendig unsere Schule ist.



Sport am Cusanus

Das Fach Sport wird am Cusanus als vielfältiger Fachbereich gepflegt und stellt ein essenzielles Element in unserem Schulleben dar.

Schüleraustausch

Wir bieten die Möglichkeit, sich kulturell durch den Aufenthalt in fremden Ländern fortzubilden.

Thementage

Um möglichst vielfältige Möglichkeiten der Orientierung zu gewährleisten, bieten wir die verschiedensten themenbezogenen Tage an.

Wettbewerbe

In den unterschiedlichsten Wettbewerbskategorien können die Schüler:innen ihre Kompetenzen mit Freude beweisen.





Informationstage für Kinder und Eltern

- Samstag, 15. November 2025 um 10:00 Uhr
- Samstag, 29. November 2025 um 10:00 Uhr

Ab dem 06.10.2025 können Sie Ihr Kind über unsere Homepage anmelden.

Elterninfoabend

- Montag, 01. Dezember 2025 um 19:00 Uhr in unserem Atrium

Eine Anmeldung über die Homepage ist nicht erforderlich.



www.cusanus-gymnasium.eu

Tag der Cusanus-Profile

- Samstag, 17. Januar 2026

ab 10:00 Uhr Schnupperkurse für Kinder: bilinguales Profil, MINT- und Sportprofil. In der Zeit, in denen Ihre Kinder das Profil kennenlernen, beraten wir Sie gerne persönlich.

ab 12:00 Uhr Instrumentenkarussell für die Kinder, die sich für das Musikprofil interessieren und noch kein Instrument spielen.

Ab dem **02.12.2025** können Sie Ihr Kind über unsere Homepage für den „Tag der Cusanus-Profile“ anmelden.

Anmeldetermine

Sie können ab dem 06. Oktober 2025 einen Anmeldetermin über unsere Homepage an den folgenden Tagen buchen:

- Montag, 23. Februar 2026 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Dienstag, 24. Februar 2026 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Mittwoch, 25. Februar 2026 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Donnerstag, 26. Februar 2026 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr

oder bei Verhinderung nach telefonischer Vereinbarung.

Beratungstermine

bei eingeschränkter Empfehlung oder bei einer Realschulempfehlung:

- Montag, 09. Februar 2026 15:00 Uhr bis 19:00 Uhr
- Dienstag, 10. Februar 2026 15:00 Uhr bis 19:00 Uhr

oder bei Verhinderung nach telefonischer Vereinbarung. Bitte melden Sie sich auch hierfür über unsere Homepage an.



Cusanus-Gymnasium Erkelenz • Schulring 6 • 41812 Erkelenz
Fon 0 24 31-700 25 • www.cusanus-gymnasium.eu